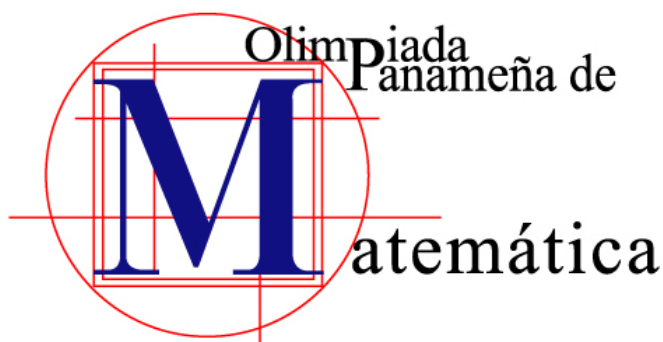


BOLETÍN INFORMATIVO 2026 DIGITAL



INSTITUCIONES CONVOCANTES



Presentación

La **Olimpiada Panameña de Matemática (OPM)** les da la más cordial bienvenida a las actividades programadas para el año 2026, así como a este recuento de los principales logros alcanzados durante el 2025.

La OPM se desarrolla por fases, mediante la aplicación de pruebas que evalúan el razonamiento y la capacidad de resolución de problemas matemáticos de los participantes.

La **Fase I** consiste en una prueba de treinta problemas de selección múltiple. Los estudiantes del **Nivel Básico** (quinto y sexto grado) resuelven veinticuatro problemas y participan únicamente en esta fase. Los estudiantes de **Primer, Segundo y Tercer Nivel** que obtienen las puntuaciones más altas en la Fase I avanzan a la **Fase II**, donde deben resolver cuatro problemas de desarrollo.

Posteriormente, los alumnos con los mejores resultados en la Fase II son invitados a participar en la **Fase III**, que consta de cuatro problemas de desarrollo para ser resueltos en un tiempo máximo de tres horas.

Cada colegio puede inscribir a sus estudiantes en la OPM sin límite de participantes. Asimismo, los estudiantes también pueden inscribirse de manera voluntaria e individual.

Las pruebas correspondientes a las Fases I y II se realizan en modalidad virtual, mientras que la Fase III se lleva a cabo de manera presencial.

A través de estas tres fases, la OPM busca estimular el estudio de la Matemática entre los jóvenes panameños e identificar a

aquellos estudiantes que demuestran talento y habilidades destacadas en la resolución de problemas matemáticos.

Los medallistas de la OPM 2026 son convocados al **Programa de Entrenamiento a Jóvenes Olímpicos**, donde reciben una preparación especializada en resolución de problemas de nivel olímpico. De este programa se seleccionan los estudiantes que conformarán los equipos oficiales que representarán a Panamá en competencias internacionales.

Durante el año 2025, Panamá participó en las siguientes olimpiadas internacionales de Matemática:

- Torneo Internacional de Ciudades
- Olimpiada de la Cuenca del Pacífico
- Competencia Internacional Canguro Matemático
- Olimpiada de Mayo
- Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe
- Olimpiada Iberoamericana de Matemática
- Olimpiada Iraní de Geometría
- Olimpiada Internacional de Matemática para Primaria

Al momento de redactar este boletín, los estudiantes panameños han obtenido en estas competencias las medallas y reconocimientos que detallamos a continuación.

V Olimpiada Panamericana Femenil de Matemática PAGMO

País sede: Brasil

Ishita Sahu - medalla de bronce

Yilene Lai - medalla de bronce

XXVII Olimpiada matemática de Centroamérica y el Caribe

País sede: Costa Rica

Ishita Sahu - medalla de bronce

Josué Guillén - mención honorífica

VI Olimpiada Internacional de Matemática para Primaria

Joey Nelkenbaum - Medalla de Plata en prueba individual quinto grado

Medalla de Bronce para la prueba en equipo de quinto grado para:

Pedro Cassina, Carlos Pineda y Joey Nelkenbaum.

Felicitamos con orgullo a los estudiantes que integran nuestros equipos olímpicos por los importantes logros alcanzados en competencias internacionales. Sus resultados son fruto de su talento, disciplina, constancia y del compromiso asumido con el estudio profundo de la Matemática. Ellos representan un ejemplo inspirador para toda la comunidad educativa del país.

Extendemos también nuestro reconocimiento a los docentes y familias que acompañan y apoyan este proceso formativo.

A los docentes de educación media los invitamos cordialmente a participar en el **Seminario-Taller 2027**, que se realizará en febrero. Este seminario tiene como objetivo fortalecer y perfeccionar las habilidades en la resolución de problemas, así como estudiar estrategias didácticas que contribuyan a que sus estudiantes alcancen altos niveles de desempeño en las pruebas de la Olimpiada Panameña de Matemática. Cada año se abordan temas diversos, siempre con un enfoque centrado en la resolución de problemas y en el desarrollo del pensamiento matemático profundo.

Información General

La **Olimpiada Panameña de Matemática (OPM)** es una competencia académica de participación voluntaria dirigida a estudiantes de quinto a duodécimo grado de los centros educativos oficiales y particulares del país.

Su objetivo es promover el estudio de la Matemática, estimular el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas, así como identificar y apoyar a jóvenes con talento matemático.

La OPM es convocada por el Ministerio de Educación, la Universidad de Panamá, la Fundación Olimpiada Panameña de Matemática y la Universidad Autónoma de Chiriquí, instituciones que unen esfuerzos para fortalecer la formación matemática de la juventud panameña.

OBJETIVOS

La **Olimpiada Panameña de Matemática** tiene como objetivos:

- **Fomentar** en los jóvenes panameños el interés y la motivación por el estudio de la Matemática.
- **Desarrollar y fortalecer** sus habilidades de razonamiento lógico y resolución de problemas matemáticos.
- **Identificar y apoyar** a los estudiantes que demuestren aptitudes y talento sobresaliente en Matemática.
- **Promover** el intercambio de experiencias y conocimientos entre estudiantes, docentes e investigadores, contribuyendo así al fortalecimiento de la comunidad matemática nacional.

EL COMITÉ ORGANIZADOR

El **Comité Organizador** es el órgano responsable de orientar, coordinar y dirigir la Olimpiada Panameña de Matemática (OPM). Está conformado por profesores del Departamento de Matemática de la Universidad de Panamá y por profesionales voluntarios, muchos de ellos exolímpicos comprometidos con el desarrollo del talento matemático nacional.

Entre sus funciones se encuentra establecer la modalidad, el calendario y los lineamientos generales para la convocatoria y el desarrollo de la OPM, tomando en consideración el calendario académico oficial establecido por el Ministerio de Educación.

El Comité Organizador constituye la máxima autoridad de la OPM; sus decisiones, adoptadas en el marco del reglamento vigente, son definitivas e inapelables.

Fases de la Competencia

La Olimpiada Panameña de Matemática (OPM) se desarrolla en tres fases: **Fase I**, **Fase II** y **Fase III**. La participación es individual.

Los centros educativos pueden conformar sus delegaciones sin límite de participantes e inscribir a sus estudiantes. En caso de que un colegio no participe oficialmente, sus estudiantes pueden inscribirse de manera independiente.

La participación en la **Fase II** y en la **Fase III** es por invitación. En cada fase se selecciona a los estudiantes con las puntuaciones más altas para avanzar a la siguiente etapa de la competencia.

Fase I

En la Fase I, la competencia se organiza en cuatro niveles:

- **Nivel Básico:** estudiantes de quinto y sexto grado.

- **Primer Nivel:** estudiantes de séptimo y octavo grado.
- **Segundo Nivel:** estudiantes de noveno y décimo grado.
- **Tercer Nivel:** estudiantes de undécimo y duodécimo grado.

Los estudiantes del **Nivel Básico** participan únicamente en la Fase I.

Fase II y Fase III

Para las Fases II y III, la competencia se organiza en dos categorías:

- **Categoría A:** séptimo, octavo y noveno grado.
- **Categoría B:** décimo, undécimo y duodécimo grado.

Modalidad de las Pruebas

Las pruebas de la OPM se desarrollan bajo la siguiente modalidad:

- **Fase I:** modalidad virtual.
- **Fase II:** modalidad virtual.
- **Fase III:** modalidad presencial.

Las fases virtuales permiten la participación de estudiantes de todo el país mediante plataformas en línea. La Fase III se realiza de manera presencial en la sede designada por el Comité Organizador.

Inscripción

Para participar en la OPM se sugiere una donación de **B/. 10.00** por estudiante.

La inscripción se realiza completando el formulario en línea disponible en el siguiente enlace:

<https://opm.org.pa/inscripciones/>

Es fundamental que, al completar el formulario, se verifique cuidadosamente que los datos del estudiante —número de cédula, fecha de nacimiento, números de contacto y correo electrónico— estén correctamente escritos, ya que esta información será utilizada para la identificación oficial y futuras comunicaciones.

MÉTODOS DE PAGO

El comprobante de pago (en formato de pdf o imagen) debe ser incluido junto con el formulario de inscripción en la pregunta indicada. No se requiere enviar el comprobante por email, solo por medio del formulario.

Transferencia bancaria (ACH)

Banco: Banco General de Panamá
A nombre de: Fundación Olimpiada Panameña de Matemática
N° de cuenta: 04-01-97-175014-8
Tipo: Cuenta de Ahorro

Información General de las Pruebas

La **Fase I** consiste en una prueba de selección múltiple.

La **Fase II** comprende cuatro (4) problemas de desarrollo que deben resolverse en un tiempo máximo de dos (2) horas.

La **Fase III** consiste en cuatro (4) problemas de desarrollo que deben resolverse en un tiempo máximo de tres (3) horas. Esta fase se realizará de manera presencial, siempre que las condiciones lo permitan.

Las pruebas están diseñadas para que el estudiante demuestre habilidad, creatividad e ingenio, haciendo uso de conocimientos fundamentales de Matemática y de su capacidad de razonamiento.

El Comité Organizador proporciona en este boletín un temario mínimo y problemas representativos para las Fases I y II. La Fase

III no se rige por un temario mínimo específico, ya que evalúa la capacidad de análisis y profundidad en la resolución de problemas.

Cualquier gasto de movilización en que incurran los participantes para la presentación de la prueba será responsabilidad del centro educativo o del acudiente.

Premiación

El acto de premiación de la **OPM 2026** se celebrará el día **25 de septiembre**, de manera presencial, siempre que las condiciones lo permitan.

Se otorgarán medallas y certificados a los estudiantes del **Nivel Básico**, de la **Categoría A** y de la **Categoría B**, de acuerdo con los resultados obtenidos.

A partir del año 2026, la OPM otorgará además distinciones especiales a los estudiantes con las mejores puntuaciones dentro de aquellos centros educativos cuyos participantes no hayan obtenido medallas, como reconocimiento a su desempeño destacado.

Notas

1. Todos los participantes son responsables de conocer y cumplir lo establecido en el presente documento.
2. La finalidad de esta competencia no es establecer comparaciones entre instituciones educativas, docentes o grupos de estudiantes. Por esta razón, la información y los datos obtenidos serán confidenciales y de uso exclusivo del Comité Organizador.

Calendario de Actividades 2026

El calendario interactivo, con sus respectivas actualizaciones, se encuentra disponible en el sitio web oficial de la OPM en el siguiente enlace:

<https://opm.org.pa/calendario-de-actividades-2026/>

Pruebas de la OPM 2026

- **Fase I:** lunes 13 de abril, a partir de las 2:45 p.m.
 - Nivel Básico: duración de 2 horas.
 - Primer, Segundo y Tercer Nivel: duración de 1 hora y 20 minutos.
- **Fase II:** lunes 18 de mayo, de 2:45 p.m. a 4:45 p.m.
- **Fase III:** jueves 6 de agosto, de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

TEMARIOS DE PRUEBAS OPM

A continuación, presentamos una guía de los temas básicos para las pruebas de la Fase I, II y III. Los temas de un nivel incluyen los temas del nivel anterior. La diferencia estriba en la profundidad con que los temas son tratados. El sistema de unidades que se utiliza es el Sistema Métrico Internacional de Medidas.

Temario del Nivel Básico

Aritmética

1. Operaciones básicas
2. Resolución de problemas elementales

Geometría

1. Conceptos básicos
2. Figuras Geométricas

Misceláneos

1. Observación, razonamiento
2. Determinación de patrones

Temario del Primer Nivel

Aritmética

1. Números naturales, enteros y racionales
 - 1.1. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y raíces exactas
 - 1.2. Propiedades de las operaciones

- 1.3. Orden
- 2. Divisibilidad en $\mathbb{N}$
 - 2.1. Divisor y múltiplo
 - 2.2. Números pares e impares
 - 2.3. Números primos y compuestos
 - 2.4. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo
 - 2.5. Criterios de divisibilidad
 - 2.6. Teorema Fundamental de la Aritmética
- 3. Razones, Proporciones y Tanto por Ciento

Elementos de la Teoría Combinatoria

- 1. Permutaciones
- 2. Combinaciones

Geometría

- 1. Nociones elementales: punto, recta y plano
- 2. Ángulos. Clasificación
- 3. Paralelismo y perpendicularidad
- 4. Triángulos
 - 4.1. Clasificación según medida de lados y ángulos
 - 4.2. Propiedades de las medidas de los ángulos internos y externos
 - 4.3. Líneas notables de un triángulo
 - 4.4. Teorema de Pitágoras
 - 4.5. Área
- 5. Cuadriláteros.
 - 5.1. Clasificación.
 - 5.2. Elementos y sus Propiedades
- 6. Polígonos.
 - 6.1. Clasificación según número de lados.
 - 6.2. Polígonos Regulares
- 7. Circunferencia y Círculo. Elementos
 - 7.1. Longitud de la circunferencia
 - 7.2. Área del círculo
- 8. Plano Cartesiano

Probabilidad

1. Probabilidad de un evento

Temario del Segundo Nivel

Aritmética

1. Números naturales, enteros, racionales y reales
 - 1.1. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades
 - 1.2. Orden
 - 1.3. Valor Absoluto
2. Divisibilidad en $\mathbb{Z}$
 - 2.1. Divisor y múltiplo
 - 2.2. Números primos y compuestos
 - 2.3. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo
 - 2.4. Criterios de divisibilidad
3. Razones y proporciones

Elementos de la Teoría Combinatoria

1. Permutaciones
2. Combinaciones

Álgebra

1. Expresiones algebraicas
 - 1.1. Operaciones básicas: Adición, sustracción, multiplicación y división
 - 1.2. Productos notables y factorización
2. Ecuaciones de primer grado
3. Sistemas de ecuaciones de primer grado
4. Ecuaciones de segundo grado

Geometría

1. Nociones elementales

2. Ángulos
3. Paralelismo y perpendicularidad
- 3.1. Ángulos determinados por una secante a dos rectas
- 3.2. Paralelas
4. Triángulos
 - 4.1. Clasificación
 - 4.2. Propiedades de las medidas de los ángulos internos y externos
 - 4.3. Congruencia y semejanza de triángulos
 - 4.4. Teorema de Pitágoras
 - 4.5. Área
 - 4.6. Líneas y puntos notables de un triángulo.
- Propiedades
5. Cuadriláteros
6. Polígonos
7. Circunferencia y Círculo.
 - 7.1. Elementos
 - 7.2. Longitud de la circunferencia
 - 7.3. Ángulos del círculo
 - 7.4. Área del círculo
8. Plano Cartesiano

Estadística y Probabilidad

1. Medidas de tendencia central
2. Probabilidad de un evento

Temario del Tercer Nivel

Aritmética

1. Números reales
 - 1.1. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades
 - 1.2. Orden
 - 1.3. Valor Absoluto
2. Divisibilidad en $\mathbb{Z}$

Elementos de la Teoría Combinatoria

1. Permutaciones
2. Combinaciones

Álgebra

1. Expresiones algebraicas
 - 1.1. Operaciones algebraicas
 - 1.2. Productos notables y factorización
2. Ecuaciones de primer grado
3. Ecuaciones de segundo grado
4. Sistemas de ecuaciones
5. Inecuaciones
6. Funciones
 - 6.1. Operaciones con funciones
 - 6.2. Funciones algebraicas
 - 6.3. Funciones exponenciales y logarítmicas
7. Progresiones aritméticas y geométricas

Geometría

1. Nociones elementales: punto, recta y plano
2. Ángulos. Clasificación
3. Paralelismo y perpendicularidad
4. Triángulos
 - 4.1. Clasificación
 - 4.2. Propiedades de las medidas de los ángulos internos y externos
 - 4.3. Congruencia y semejanza
 - 4.4. Teorema de Pitágoras
 - 4.5. Área
 - 4.6. Líneas y puntos notables de un triángulo. Propiedades
5. Cuadriláteros
6. Polígonos
7. Circunferencia y Círculo. Ángulos, arcos y cuerdas.

Longitud
y área

8. Cuerpos Geométricos. Volumen y área lateral
9. Trigonometría
10. Geometría Analítica

Estadística y Probabilidad

1. Medidas de tendencia central
2. Probabilidad de un evento

TEMARIO DE LA CATEGORÍA A (Fase II)

Igual al Temario del Primer Nivel

TEMARIO DE LA CATEGORÍA B (Fase II)

Igual al Temario del Segundo Nivel

TEMARIO DE LA CATEGORÍA A (Fase III)

Cabe observar que en esta Fase III el temario es abierto y lo que sigue es a modo de orientación.

Se incluye todos los temas del segundo nivel.

TEMARIO DE LA CATEGORÍA B (Fase III)

En esta el temario es abierto y lo que sigue es a modo de orientación.

Teoría de Números

Incluye todo lo contemplado en los temarios anteriores y congruencias

Álgebra

Incluye todo lo contemplado en temarios anteriores y ecuaciones funcionales

Geometría

Todo lo contemplado en temarios anteriores

Combinatoria

Todo lo contemplado en temarios anteriores

Explicación de las Pruebas

Fase I

La prueba de la **Fase I** es de selección múltiple y se inicia a las **2:45 p.m.** Los estudiantes recibirán previamente un enlace para acceder a la plataforma donde se desarrollará la prueba.

- **Nivel Básico:**
 - 24 problemas de selección múltiple.
 - Duración: dos (2) horas.
- **Primer, Segundo y Tercer Nivel:**
 - 30 problemas de selección múltiple.
 - Duración: una (1) hora y veinte (20) minutos (80 minutos).

Sistema de puntuación (prueba de 30 problemas)

Todos los participantes inician con un puntaje base de **30 puntos**. La valoración de los problemas es la siguiente:

- Problemas 1 al 10: **3 puntos** cada uno.
- Problemas 11 al 20: **4 puntos** cada uno.
- Problemas 21 al 30: **5 puntos** cada uno.

Por cada respuesta incorrecta se deduce **$\frac{1}{4}$ del valor del problema correspondiente**.

Las preguntas no contestadas no reciben puntuación ni generan penalización.

En el caso del **Nivel Básico** (24 problemas), la distribución y el sistema de penalización siguen el mismo criterio proporcional descrito anteriormente.

Fase II

La prueba de la **Fase II** consta de cuatro (4) problemas de desarrollo que deben resolverse en un tiempo máximo de **dos (2) horas**.

Cada problema tiene un valor de **7 puntos**. La asignación del puntaje se realiza con base en criterios de evaluación previamente establecidos.

Cada problema es calificado por al menos **dos miembros del Comité de Calificación**. Para asignar la puntuación final, ambos evaluadores deben estar de acuerdo en la calificación otorgada.

Fase III

La **Fase III** consta igualmente de cuatro (4) problemas de desarrollo, que deben resolverse en un tiempo máximo de **tres (3) horas**.

El proceso de calificación es análogo al de la Fase II, siguiendo criterios de evaluación previamente establecidos y con revisión por miembros del Comité de Calificación.

A continuación, un problema típico por nivel y por fase.

Fase I

Nivel Básico

Simona escribe los cuatro dígitos 2, 0, 2 y 5 en cuatro casillas. El orden de los dígitos que le dará el resultado más grande es:

$$\square + \square - \square + \square$$

(A) 0, 2, 2, 5

(B) 0, 5, 2, 2

(C) 2, 5, 2, 0

(D) 5, 0, 2, 2

(E) 5, 2, 0, 2

Primer Nivel

Tres tortugas participan en una carrera de 10 kilómetros. Cada una se mueve a velocidad constante. Cuando la primera tortuga llega a la meta, la segunda tortuga ha cubierto $\frac{1}{4}$ de la distancia, y la

tercera tortuga ha cubierto $\frac{1}{5}$. Cuando la segunda tortuga llegue a la meta, la distancia a la que estará la tercera tortuga de la meta es:

- (A) 1 km (B) 2 km (C) 3 km
(D) 4 km (E) 5 km

Segundo Nivel

Daniel tiene 5 años. Su hermano Federico es 6 años mayor. La suma de sus edades dentro de 7 años será:

- (A) 26 (B) 27 (C) 28 (D) 29 (E) 30

Tercer Nivel

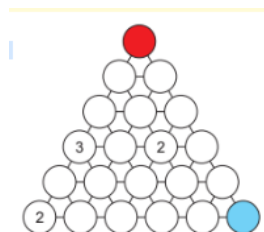
Los chocolates favoritos de Sofía vienen en paquetes. Cada paquete contenía cinco barras. Ahora, los paquetes contienen cuatro barras, pero al mismo precio. El porcentaje que incrementó el precio de cada barra es:

- (A) 10% (B) 20 % (C) 25% (D) 30% (E) 50%

Fase II

Categoría A

Sara escribe un número natural dentro de cada círculo vacío de la figura, de manera que la suma de los números escritos en tres círculos consecutivos y alineados sea el mismo.



- Determine el número que escribirá Sara en el círculo rojo.
- Demuestre que la suma de todos los números escritos en los círculos es múltiplo de 7.

- c) Para que la suma de todos los números escritos dé como resultado 175, ¿qué número debe escribir Sara en el círculo azul?

Categoría B

Los números enteros del conjunto $\{1, 2, \dots, 20\}$ se pintan de blanco o negro de tal manera que ambos colores se utilicen al menos una vez y que además el producto de los números de color negro no tenga factores primos en común con el producto de los números pintados de blanco. Determine la cantidad de maneras en que se pueden pintar con las condiciones indicadas.

Fase III

Categoría A

Victoria y Sofía deciden hacer pasteles para la venta, pero aún deben resolver algunos temas de organización. Ayúdalas a resolverlos.

- a) Tienen muchos frascos y el 80% de sus frascos son verdes. De los frascos verdes el 30% contiene canela y el 45% contiene anís. Si los 25 frascos verdes restantes contienen azúcar, ¿cuántos frascos hay en total?
- b) Para los bizcochos cuentan con tres tamaños de moldes, el primero es cuadrado con 11 cm de lado, el segundo es redondo con 12 cm de diámetro y el tercero es rectangular y mide 6 cm por 21 cm. ¿Por cuál deben cobrar más barato?
- c) Se disponen a hornear dos pasteles con x número de fresas. En el primer pastel habrá 27 fresas menos que x y en el segundo, 11 fresas menos que x . Sabiendo que cada pastel tiene al menos 10 fresas y al menos una fresa no se ha usado, ¿cuántos fresas se tienen en total?

Categoría B

Determine la cantidad de enteros positivos de 5 dígitos que cumplen con la propiedad de que el producto de sus dígitos da 600.

Recursos para entrenamiento

Puede encontrar problemas de práctica y más recursos para entrenamiento en nuestro sitio web en el siguiente enlace:

<https://opm.org.pa/recursos/>

Programa de Entrenamiento a Jóvenes Olímpicos

El Programa de Entrenamiento a Jóvenes Olímpicos 2026 inicia con reuniones sabatinas los días 3, 10, 17 y 24 de octubre del 2026. A los Sábados de Octubre serán invitados aquellos estudiantes que resulten medallistas por primera vez.

AGENDA OLÍMPICA INTERNACIONAL 2026

XLVII Torneo Internacional de Ciudades

1 y 15 de marzo



XXXVIII OLIMPIADA MATEMÁTICA DE LA CUENCA DEL PACÍFICO

9 de marzo



XXXIV Competencia Internacional Canguro Matemático

Lunes 13 de abril



XL OLIMPIADA DE MAYO

9 de mayo



XXVIII OLIMPIADA MATEMÁTICA DE CENTROAMÉRICA
Y EL CARIBE

México entre junio y septiembre



LXVII OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMATICA

China

10 al 20 de julio



XLI OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE MATEMÁTICA

Lugar y Fecha por Determinar



VII OLIMPIADA IRANÍ DE COMBINATORIA

Octubre - Fecha por Determinar



XI OLIMPIADA IRANÍ DE GEOMETRÍA

Octubre- Fecha por Determinar



XLVII TORNEO INTERNACIONAL DE CIUDADES

Octubre



VI OLIMPIADA PANAMERICANA FEMENIL DE MATEMÁTICA

Lugar y fecha por determinar



VI OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMATICA PARA
PRIMARIA

4 y 5 de diciembre



XXI OLIMPIADA SHARIGUIN DE GEOMETRIA

Diciembre

PARA CONTACTARNOS

Sitio en la Internet: www.opm.org.pa

e-mail: comite@opm.org.pa

Facebook:

<https://www.facebook.com/PanaMatematica>

Twitter / X:

<https://twitter.com/panamatematica>

Instagram:

<https://instagram.com/opm.org.pa>

Los invitamos a seguirnos por medio de nuestro canal de WhatsApp.

PATROCINADORES

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)

Fundación Olimpiada Panameña de Matemática

En el año 2004 se creó la **Fundación Olimpiada Panameña de Matemática (FOPM)**, una organización sin fines de lucro cuyo propósito es gestionar y canalizar los recursos necesarios para apoyar el desarrollo del talento matemático en Panamá.

La Fundación tiene como objetivo principal recaudar fondos que permitan financiar la preparación académica especializada de los estudiantes seleccionados, así como cubrir los gastos de participación —incluyendo boletos aéreos y otros costos asociados— de los jóvenes que representan al país en competencias matemáticas internacionales.

Asimismo, la Fundación promueve el patrocinio y la colaboración de instituciones y empresas que compartan el compromiso de fortalecer el pensamiento matemático de la juventud panameña, contribuyendo así al desarrollo futuro de la ciencia y la tecnología en nuestro país.

Si desea apoyar a los jóvenes talentos panameños en Matemática, le invitamos a comunicarse a través del correo electrónico: **fundacion@opm.org.pa**